

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очная**

2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 9  
« 13 » 05 2024 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по учебной работе  
« 14 » 06 2024 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6  
« 11 » 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01. Сестринское дело**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.)

**Организация – разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Солнцева Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»  
©Таганрогский медицинский колледж

**Рецензенты:**

Витюгова А.В., заведующий аптекой № 23 ООО «Юг Фарма 2»

Хорошавина Л. В., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### Профессиональные компетенции:

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

### Умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>58</b>
<i>Вариативных часов</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		6	6		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи фармакологии. Рецептура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	6		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2
	Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Роль фармакологии в профессиональной деятельности медицинской сестры. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение. Формы рецептурных бланков.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	4		
	<b>№ 1. Структура рецепта.</b> Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2
	<b>№ 2. Правила выписывания различных лекарственных форм в рецептах.</b> Знакомство с образцами твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2

	<p>характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.5
<b>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<p>Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных</p>	2	2		

	особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.				
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>44</b>	<b>44</b>		
<b>Тема 3.1. Антисептические, дезинфицирующие и синтетические противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Определение и классификация противомикробных средств. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 3. Антисептические, дезинфицирующие и синтетические противомикробные средства.</b> <i>Знакомство с готовыми препаратами, особенностями их применения и хранения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Решение ситуационных задач. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.</i>	2 (в т.ч. 2 ч вар)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.2. Антибиотики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению,	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.



	побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. Антибиотикорезистентность, понятие, способы профилактики.				
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 4. Особенности действия и применения антибиотиков.</b> Показания к применению, спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты антибиотиков. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Решение ситуационных задач. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Психотропные средства</b>	Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости и толерантности к психотропным средствам. Особенности хранения психотропных средств.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

<b>Тема 3.4.</b> <b>Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Возможность развития лекарственной зависимости и толерантности к наркотическим анальгетикам. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 5. Особенности действия и применения анальгетиков.</b> <i>Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания к применению наркотических и ненаркотических анальгетиков. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Особенности хранения наркотических анальгетиков. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.</i>	2 (в т.ч. 2 ч вар)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.5.</b> <b>Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии, особенности действия отдельных препаратов.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

<b>Холинергические средства</b>	Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 6. Особенности действия и применения холинергических средств.</b> Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.7. Адренергические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha, \beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 7. Особенности действия и применения адренергических средств.</b> Пропись в рецептах с использованием справочной	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	литературы. Фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Антигипертензивные средства. Диуретические средства.</b>	Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Антиангинальные, антиаритмические и кардиотонические средства</b>	Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	<b>№ 8. Особенности действия и применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</b> Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Показания к применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Средства, влияющие на систему крови</b>	Средства, влияющие на эритропоэз Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<b>№ 9. Особенности действия и применения средств, влияющих на систему крови.</b> Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Препараты гормонов и противоаллергические средства</b>	<p>Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигистаминные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток, принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.</p>	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	2		
	<p><b>№ 10. Особенности действия и применения препаратов гормонов и противоаллергических средств.</b>  <i>Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.</i></p>	2 (в т.ч. 2 ч вар)	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Тема 3.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<b>Средства, влияющие на органы дыхания</b>	Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на пищеварительную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия. <b>В том числе практических занятий</b> <b>№ 11. Особенности действия и применения средств, влияющих на пищеварительную систему.</b> Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Фармакологическое действие, показания к	4	4		
		2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
		2	2		
		2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	применению, побочные эффекты, особенности введения отдельных препаратов. Рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. Решение ситуационных задач.				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная;

стенд информационный;

учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Виноградов В.М., Каткова Е.Б. Фармакология с рецептурой / СпецЛит, 2019 г. – 647 с.

2. Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2021 г. N 66124).

3. Туровский, А. В. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672>.

4. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

5. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

6. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, экзамен</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, экзамен</p>